



hugenote kollege

Waar Christenwees grondvat in opleiding

**KERKLIKE DIPLOMA:
BEDIENAARS MET PREEK- EN
EREDIENSLEIDINGS-
VAARDIGHEID**

MODULE: 2

GEREFORMEERDE KERKBEGRIP

INHOUDSOPGAWE

INHOUDSOPGAWE.....	- 2 -
1. INLEIDING	- 3 -
1.1 Doel	- 3 -
2. ALGEMENE INLIGTING.....	- 4 -
3. UITKOMSTE, TEMAS EN ASSESSERINGSKRITERIA	- 5 -
3.1 Temas	- 5 -
3.2 Uitkomste	- 5 -
3.3 Asseseringskriteria	- 5 -
4. LEERSKEDULE	- 6 -
5. ASSESSERING.....	- 7 -
6. AANBEVOLE BRONNE	- 7 -
7. VERKLARING DEUR KANDIDAAT & FASILITEERDER	- 8 -
8. MODULE-EVALUERING	- 9 -

1. INLEIDING

Welkom by Module 2: Gereformeerde Kerkbegrip.

1.1 DOEL

Die **doel** van hierdie module is om kandidate wat die Kerklike Diplomakursus vir Bedienaars met Preek- en Erediensleidingsvaardigheid volg, toe te rus met kennis en vaardighede oor Gereformeerde kerkregering, die funksie van die ampte en 'n bewussyn en verstaan van hulle persoonlike roeping.

Die inligting van hierdie module vorm saam met Module 1 (Gereformeerde Teologie) die basis vir al die Bedienaarskursusse. Gediplomeerde Bedienaars sal dus nie hierdie twee basismodules hoef te herhaal as hulle vir verdere Bedienaarskursusse inskryf nie.

Die Studentegids bevat al die relevante inligting wat nodig is om Module 2 sinvol te volg en bemeester. Kandidate sal aan die begin van die opleiding voorsien word van hierdie Studentegids en die fasiliteerders sal die inhoud daarvan met die kandidate bespreek en seker maak dat dit reg verstaan word. Die fasiliteerders en kandidate moet die verklaring aan die einde van die Studentegids onderteken as bewys dat die inhoud daarvan bespreek is. Kandidate sal ook die geleentheid kry om sowel die inhoud van die leermateriaal en die fasilitering daarvan aan die einde van die kursusaanbieding anoniem te evalueer.

2. ALGEMENE INLIGTING

Die Fasiliteerder en lesings

Die Kerklike Diploma vir Bedienaars met Preek- en Erediensleidingsvaardigheid word as 'n gemengde leerprogram aangebied. Dit beteken dat die leermateriaal met behulp van internettegnologie en -kommunikasie sowel as in kontakssessies aangebied word na gelang van die omstandighede en behoeftes van individuele groepe. Die primêre werkswyse en rooster van kontakssessies sal deur die fasiliteerder met elke groep gekontrakteer word aan die begin van die kursus. Die afstandsonderrig kan via die Hugenote Kollege se "MyNotes"-studenteportaal hanteer word. MyNotes is 'n webwerfgebaseerde platform wat die akademiese inligting van studente integreer. Kandidate wat vir die Kerklike Diploma vir Bedienaars met Preek- en Erediensleidingsvaardigheid registreer, sal ook op MyNotes geregistreer word en sal 'n studentenommer en wagwoord ontvang wat aan hulle toegang tot die program bied. Deur aan te meld op MyNotes, kan kandidate toegang tot kursusmateriaal kry, met die fasiliteerder en ander studente kommunikeer, hul opdragte inlewer en terugvoering oor werkopdragte en vordering kry. MyNotes sal ook aan kandidate toegang gee tot biblioteekhulpbronne en ander belangrike dokumente soos in die kursus vereis. Die fasiliteerder sal van MyNotes as kommunikasiekanaal gebruik kon maak om deurlopend beskikbaar te wees vir konsultasie rakende die opleiding.

Lesingstye

Die rooster met datums en tye van kontakssessies sal aan die begin van hierdie module deur die fasiliteerder met individuele groepe gekontrakteer word.

Algemene Inligting

Dit is die verantwoordelikheid van kandidate om hulleself te vergewis van die inhoud van die Studentegids en die vereistes, datums, werkswyse en afsprake waartoe met die fasiliteerder ooreengekom word.

Die modus van onderrig kan die volgende insluit: lees, selfstudie-aktiwiteite, aanlynforums /bloginteraksie, aanlyn MyNotes meervoudige keuselyste, aanlyntake/-aktiwiteite/-toetse, luister-/kyk tutoriale, videokonferensies, groepbesprekings, werkplekervaring, opdragte asook eweknie-samewerkende leer. Dit word van kandidate verwag om in ooreenstemming met die ooreenkoms van die groep met hulle betrokke fasiliteerder:

- ♣ gereeld op MyNotes te registreer;
- ♣ betekenisvol deel te neem aan forum- en blogbesprekings;
- ♣ aktiwiteite voor of op sperdatums in te dien;
- ♣ aanlynopdragte soos versoek uit te voer.

3. UITKOMSTE, TEMAS EN ASSESSERINGSKRITERIA

3.1 TEMAS

In ooreenstemming met die doel van hierdie module sal aan die volgende temas aandag gegee word:

1. Kerk (Missio Dei)
2. Gereformeerde kerkregering
3. Funksie van die ampte
4. Bewussyn en verstaan van roeping

3.2 UITKOMSTE

Die leeruitkomstes van hierdie module is die volgende:

1. Kandidate sal oor die vermoë beskik om te verduidelik wat die oorsprong, aard en missie van die kerk is.
2. Kandidate sal 'n oorsigtelike kennis van verskillende gestaltes van kerkregering hê sowel as 'n grondige verstaan van Gereformeerde kerkregering en die vermoë hê om die implikasies van missionaliteit aan gemeentelede te verduidelik en in ooreenstemming daarmee op te tree.
3. Kandidate sal beskik oor kennis van die Gereformeerde verstaan van die ampte en die beginsels van diensleierskap in die praktyk demonstreer.
4. Kandidate sal beskik oor kennis van hoe God mense roep, sy/haar eie roepingsbewussyn duidelik kan verwoord en instaat wees tot geloofsonderskeidende roepingsontwikkeling van hom/haarself en die gemeente (geloofsgemeenskap).

3.3 ASSESSERINGSKRITERIA

3.3.1 'n Werkstuk (5 A4 bladsye) waarin die oorsprong, aard en missie van die kerk verduidelik word tesame met 'n evalueringsverslag voltooi deur die plaaslike leraar oor die aanbieding van die verslag aan die plaaslike kerkraad.

3.3.2 'n Verslag van besoeke aan leiers van drie verskillende denominasies in die kandidaat se onmiddellike omgewing met beskrywing van die vorm van kerkregering van elk van die denominasies en 'n vergelyking daarvan met Gereformeerde kerkregering.

3.3.3 'n Beskrywing van die ampsbegrip van die dienende plaaslike kerkraad van die kandidaat met aanbevelings om dit uit te bou, te wysig of meer in ooreenstemming te bring met die beginsels van diensleierskap en 'n Gereformeerde ampsbeskouing.

3.3.4 Klankopname van die kandidaat se roepingsgetuienis soos gelewer voor die gemeente tydens 'n erediens.

5. ASSESSERING

Kandidate moet oor die vaardighede en kennis beskik soos gespesifiseer in die uitkomst van die module onder punt 3 aangedui. Kandidate sal deurlopend assesser word en moet werkstukke en ander assesseringsbewyse via MyNotes inlewer vir opname in 'n "Bewyslêer" wat op die Kollege se studentestelsel opgebou sal word. Kandidate word aangemoedig om ook 'n Joernaal by te hou waarin na elke opleidingsessie per datum gereflekteer word oor hulle individuele ervaring en geloofsgroei by die hantering van die kennisinhoud en vaardigheidsoefeninge. Slegs die Bewyslêer sal deur die Hugenote Kollege aan die einde van die opleiding met die oog op sertifisering geverifieer word.

6. AANBEVOLE BRONNE

Gereformeerde Kerkbegrip:

Niemandt, CJP, Meiring, PJG, Louw, S en Simpson, N. 2014, *Gestuur. Kerk-wees tussen gister en môre*, Bybel-Media, Wellington.

Burger, C W en Wepener, C J. 2004. *Die predikantsamp. Deel 1: Onduidelikheid oor die kerninhoud van die predikantsamp.*

<http://ojs.reformedjournals.co.za/index.php/ngtt/article/view/214/405>

Burger, C W en Wepener, C J. 2004. *Die predikantsamp. Deel 2: Op soek na 'n Bybelse visie van die amp: Ironieë en verrassings.*

<http://ojs.reformedjournals.co.za/index.php/ngtt/article/view/215/408>

Wepener, C.J. 2004. "Die predikantsamp. Deel 3: Die take van die predikant in die Gereformeerde tradisie - histories en ekumenies beskou". NGTT 45/ 1 & 2, 152 – 165

Burger, C W. 2004. *Die predikantsamp. Deel 4: Predikantwees in die Gereformeerde tradisie in die 21ste eeu – nuwe uitdagings en nuwe tendense.*

<http://ojs.reformedjournals.co.za/index.php/ngtt/article/viewFile/271/515>

Burger C W. *Die predikantsamp. Deel 5: Kan die drie-ampteleer ons help om 'n Bybelse fokus aan die predikantsamp te gee?*

<http://ojs.reformedjournals.co.za/index.php/ngtt/article/view/272/518>

Morris, D.E., Olsen, C.M. 1999. *Discerning God's will Together: A Spiritual Practice for the Church*. Upperroom

7. VERKLARING DEUR KANDIDAAT & FASILITEERDER

Ek, _____ (naam en van - kandidaat), _____ (Studentenommer), bevestig hiermee dat ek die Studentegids vir Module 2: Gereformeerde Kerkbegrip ontvang het. Die fasiliteerder het die inhoud van die gids met my bespreek en aan my die geleentheid gebied om:

- vrae in verband met die Module te vra
- inligting aangaande my leerbehoefte te bekom.

Ek verstaan dat ek verantwoordelik is om die inligting te gebruik en die riglyne te volg ten einde te voldoen aan die vereistes vir die opleiding.

Onderteken (kandidaat): _____

Onderteken (fasiliteerder): _____

Datum: _____

8. MODULE-EVALUERING

Die Hugenote Kollege streef daarna om aan sy studente leermateriaal en 'n leerervaring te bied wat hulle in staat stel om hulle volle potensiaal te bereik. Die kwaliteit van die leermateriaal en die effektiwiteit van onderrig kan slegs verbeter word wanneer formele terugvoer van studente ontvang word wat in ag geneem kan word by die hersiening van materiaal en die toerusting van fasiliteerders. Daarom word u versoek om by voltooiing van hierdie module die onderstaande evalueringsvorm te voltooi en aan kursusadmin@hugenote.com te stuur.

AFDELING A: Metode van leer en onderrig					
<i>Gebaseer op jou ondervinding van die metode van onderrig van hierdie module, beoordeel die volgende stellings op grond van die skaal hieronder deur jou keuse met 'n X te merk.</i>					
A = Stem heelhartig saam B = Stem saam C = Neutraal D = Stem nie saam E = Verskil heeltemal					
Stelling	Gradering				
	A	B	C	D	E
Die fasiliteerder het duidelike inligting oor die doel, uitkomst en assesseringskriteria van hierdie module aan my gekommunikeer.					
Die fasiliteerder het die uitkomst verduidelik, belangrike inligting beklemtoon en die belangrikste konsepte verklaar.					
Die fasiliteerder het verwagtings en opdragte duidelik gekommunikeer.					
Die fasiliteerder het duidelike, konstruktiewe en spesifieke kommentaar en terugvoer op werkopdragte gegee binne 'n redelike tyd na inhandiging.					
Die fasiliteerder het deelname aangemoedig deur studente te betrek by gesprekke, hulle die geleentheid te gee om vrae te vrae en menings te lig.					
Die fasiliteerder beskik oor effektiewe kommunikasievaardighede.					
Die fasiliteerder was behoorlik voorbereid en het die onderwerp onder bepreking goed geken en het kennis- en vaardigheidsoordrag entoesiasies gefasiliteer.					
Die fasiliteerder het respek getoon vir die kultuur en agtergrond van individuele studente.					

Opmerkings (sluit voorstelle in ter verbetering van metodes van onderrig en leer):

AFDELING B: Inhoud van leermateriaal en opdragte/aktiwiteite

In die lig van jou ervaring van die inhoud van die studiemateriaal van hierdie module, beoordeel asseblief die onderstaande stellings volgens die onderstaande skaal deur jou keuse met 'n X te merk.

A = Stem heelhartig saam B = Stem saam C = Neutraal D = Stem nie saam E = Verskil heeltemal

Stelling	Gradering				
	A	B	C	D	E
'n Verskeidenheid van leermateriaal het bygedra tot verhoogde belangstelling in die leermateriaal en het leer bevorder. (bv. audio visueel en/of ander tegniese hulpmiddels)					
Geskrewe materiaal (bv. teksboeke, aanvullende leesstof en uitdeeltukke is aan my beskikbaar gestel (bv. in die Kollegebiblioteek of op MyNotes).					
Voorgeskrewe materiaal was verstaanbaar en kon duidelik in verband gebring word met assesseringskriteria.					
Die verband tussen werkopdragte en/of aktiwiteite en die leermateriaal was duidelik en afgestem op die bereiking van die leeruitkomste.					
Werkopdragte en aktiwiteite het gehelp om te verstaan hoe die teorie met die praktyk verband hou.					
Werkopdragte en aktiwiteite is met duidelike en verstaanbare aanduidings gegee.					

Opmerkings (sluit voorstelle ter verbetering van leermateriaal in):

AFDELING C: Eie belewing

Gradeer asseblief die volgende stellings volgens die skaal hieronder gebaseer op jou leerervaring tydens die aanbieding van die module deur jou keuse met 'n X te merk.

A = Stem heelhartig saam B = Stem saam C = Neutraal D = Stem nie saam E = Verskil heeltemal

Stelling	Gradering				
	A	B	C	D	E
Ek is tevrede dat die hoeveelheid werk en die moeilikheidsgraad van die module toepaslik was.					
Ek is betrek by die leeraktiwiteite van hierdie module.					
Die fasiliteerder het my belangstelling in die leermateriaal aangewakker.					
Ek is tevrede dat ek die nodige kennis opgedoen het wat nodig is om effektief te kan funksioneer in die praktyk.					
Ek is tevrede dat ek die nodige vaardigheid aangeleer het wat nodig is om effektief te kan funksioneer in die praktyk					

Opmerkings (sluit voorstelle ter verbetering van kennis en vaardighede in):
